

ПРАКТИКО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
« Занятие на тему:
«Наши пернатые друзья»
для воспитанников старшей группы
(по учебно-методическому комплекту
«Добрый мир»)»

Выполнил:
воспитатель МБДОУ № 7
Сергиево Посадский район
Шкретий Татьяна Анатольевна

Цель:

- духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям;**
- приобретение культурологических знаний для разностороннего развития детей;**
- расширять представление детей о том, что все в природе взаимосвязано.**

Ключевые слова:

друг, зимующие птицы, «Синичкин календарь», милосердие, ингредиенты, помощь, сострадание.

Задачи:

- расширять представление детей о мире природы, как творении Божьем;
- познакомить детей с зимующими и перелетными птицами, рассказать об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания;
- развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц;
- воспитывать у детей нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание;
- воспитывать интерес и любовь к природе родного края, формировать эмоциональную и неравнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших»;
- воспитывать бережное, заботливое отношение и интерес к птицам.

Планируемые результаты:

- Получение знаний детей о жизни птиц зимой.
- Совершенствование речи, умение делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Заинтересованность детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Результаты проекта

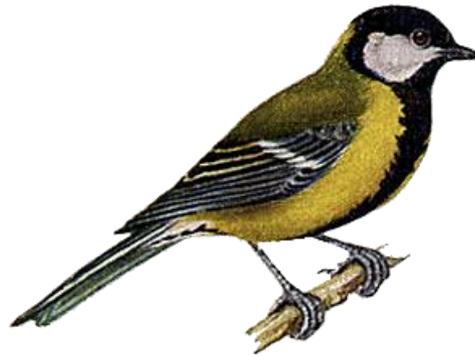
- Дети имеют представления о зимующих и перелетных птицах (знают названия птиц, живущих рядом и умеют узнавать их по внешнему виду).
- Могут совместно со взрослыми изготовить тематические аппликации (умеют изображать предмет (скворечник), состоящий из нескольких частей).
- Знают, каким кормом подкармливать птиц.
- Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы.



**Покормите птиц
зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.
Приучайте птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не
пришлось
Нам встречать весну!
А.Яшин**



Давайте познакомимся с птицами,
которые осенью никуда не
улетают, зимуют в наших краях.
Это **зимующие** птицы.



воробей



Чуть живой.
Не чирикает даже.
Замерзает совсем
воробей.
Как заметит подводу с
поклажей,
из-под крыши бросается
к ней.
И дрожит он над
зернышком бедным и
летит к чердаку своему.
А гляди, не становится
вредным,
от того что как трудно
ему.

синица



**Ты с модницей
этой, конечно
знаком,
вертушке на
месте никак не
сидится.
Всё хвастает
синим своим
сюртуком, и
шапочкой
черный гордится
синица.**

ворона



**Серо-черная
ворона,
птица крупная,
и крикливая,
и умная.
Осторожная и
важная.
Не боится никого.
Птичек маленьких
пугает,
кусочки хлеба
отнимает.**

Наши рисунки



**Птицы
радуются в
небе,
Занимается
заря.
Они песней
славят Бога,
За любовь
благодаря.**





ТВОРЧЕСТВО МОИХ ДЕТЕЙ



Перелетные птицы

Потянулись гуси на далёкий юг.
Голоса их грустные ловит чуткий
слух.

Пролетают мимо стороны лесной...
Возвращайтесь, милые! Будем
ждать весной.





скворец

На сосне
высокой самой
Дятел долбит
телеграмму:
Точки три и три
тире,
Вновь три
точки... -
Эй, скворец!
Уходить зима не
хочет -
Сыплет снег,
морозит ночи.
Поскорее
прилетай,
Приноси весну
в наш край!





Р. Новикова

Мы с братишкою моим
Птицам домик мастерим.
Небольшой, опрятный
внешне.

Называется **скворечник**.
Окон нет. Есть только лаз,
Да жердинка - напоказ.
Прилетят весной скворцы,
Скажут: «Ай, да
молодцы!»

Будет радость и веселье,
Птицы справят новоселье,
Натаскают пух, солому.
К своему привыкнут дому.
Будем с братом
наблюдать,
Как птенцы начнут летать.
А потом сойдутся в стаю
И простятся, улетаая.





Спасти и накормить
зимующих птиц

